|  |
| --- |
| **ESCOLA TEOLÓGICA INFANTOJUVENIL DO INSTITUTO BÍBLICO ÚNICO CAMINHO** |

Ao aprovar o desenvolvimento das atividades, a Igreja deve estabelecer a estrutura da Equipe como um departamento de Ensino de Deus para crianças e adolescentes por meio do IBUC.

**O primeiro passo é organizar a Equipe:**

* **DIRETOR-GERAL**: Pastor da Igreja;
* **DIRETOR(A) DO IBUC**: Líder escolhido pelo Pastor com a função de dirigir o IBUC tanto quanto ser responsável pela infraestrutura, acompanhamento das turmas, dos módulos, preparo de eventos e formaturas, compra de materiais e busca de parcerias para o bom desenvolvimento da Escola Teológica, organização de uniformes, etc.;
* **COORDENADOR(A) PEDAGÓGICO(A)**: Líder escolhido pelo Pastor com a função de acompanhar pedagogicamente professores e auxiliares, reuniões para planejamento, reuniões para confecção de materiais visuais, acompanhamento e suporte às aulas, ensaios, etc.;
* **SECRETÁRIO(A):** Responsável pelas matrículas dos alunos, por módulos, entrega de revistas, fazer versículos de memorização para dar de lembrança às turmas. Sempre presente nas aulas assessorando os professores e auxiliares com materiais e listas, etc.;
* **TESOUREIRO(A):** Responsável pela venda do material para professores e pais, recolher as ofertas e os dízimos das salas, pois os alunos aprendem esse princípio. Busca de parceiros financeiros para o sustento da Escola Teológica;
* **PROFESSOR(A):** Responsável por preparar os visuais e estudar o planejamento deste manual, fazer a melhor aula “da Terra”, para o nível que for ministrar;
* **PROFESSOR(A) AUXILIAR**: Responsável por oferecer o suporte pedagógico ao professor, contribuindo desde a confecção de visuais até o compartilhamento de momentos de atividades do planejamento, revezando nas ações de ensino;
* **MERENDEIRA(O):** Responsável por preparar e servir a alimentação aos alunos. (Sugestão: fazer escala de irmãos da igreja, cada semana uma equipe adquire e prepara o alimento daquele dia). É muito importante fornecer algum tipo de alimentação, pois muitas vezes os alunos vêm com fome para a aula.

**O segundo passo é marcar uma reunião com os pais e apresentar o Projeto e o cronograma de toda a agenda do módulo em estudo.**

|  |
| --- |
| **AULA INAUGURAL** |

Após toda a organização da equipe, a divulgação da abertura do IBUC, feitas as matrículas dos alunos, a elaboração dos principais visuais das aulas e a preparação das salas de aula, marca-se a data de abertura do Curso.

Durante o culto, toda a Equipe entra com todos os alunos, e o Pastor faz uma oração com toda a Igreja, declarando aberta a Escola de Teologia IBUC – Instituto Bíblico Único Caminho.

* Neste primeiro dia, nas salas de aula, os alunos conhecerão o panorama do curso e serão trabalhadas todas as regras e os combinados (responsabilidade com horário, presença em 75% das aulas...).
* Momento de oração, caderno ou mural de oração.
* Apresentação dos 12 temas das lições que terão no módulo.
* Conversa sobre a formatura ao final do módulo.

**Sugestão de modelo de certificado para entregar ao aluno na formatura do módulo**

****

**Sugestão de modelo de certificado para entregar ao Professor Ministrante na formatura do módulo**

****

**SUGESTÃO DE FICHA DE INSCRIÇÃO**



**Foto da criança**

**FICHA DE INSCRIÇÃO**

**CURSO DE TEOLOGIA INFANTOJUVENIL**

**Nome completo da criança: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Data de nascimento:\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_ Idade:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Naturalidade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Endereço:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Bairro:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cidade: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Estado: \_\_\_\_\_\_**

**Nome da mãe:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Telefone:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nome do pai: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Telefone: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Nível: ( )Nível 01 ( )Nível 02 ( )Nível 03 ( )Nível 04**

**A criança é evangélica? ( )Sim ( )Não Se sim, qual igreja? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ASS. DO RESPONSÁVEL: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**“Ensina a criança no caminho em que deve andar e, mesmo quando for velho, não se desviará dele.” Provérbios 22.6**

**SUGESTÃO EVANGELÍSTICA – Despertando o desejo missionário**

|  |
| --- |
| **IDE POR TODO O MUNDO E ANUNCIAI O EVANGELHO**  A coordenação-geral pode preparar uma visita a um orfanato ou asilo:   * ao final de cada módulo, todos os alunos do Curso de Teologia Infantojuvenil vão levar um quilo de alimento a um orfanato ou asilo; * preparar os alunos para visitar um dos espaços acima citados e falar da Bíblia, expor o que aprenderam no módulo para as crianças do orfanato ou aos idosos do asilo; * visita com os alunos uniformizados e, como sugestão, levar panfletos de Evangelismo.   Contribuição – Tia Waine |

**SUGESTÃO DE EXPOSIÇÃO**

|  |
| --- |
| **EXPOTEL – EXPOSIÇÃO TEOLÓGICA**   * A cada dois módulos, organizar com as turmas de alunos uma exposição de todos os visuais construídos, e os grupos de alunos apresentando cada tema para a comunidade. * Cada módulo possui 12 temáticas – então a exposição será organizada com 24 temáticas, apresentadas pelos grupos para toda a igreja, no pátio. Dê liberdade à criatividade. Sugestão também de espaço para cantina e outras apresentações. Preferência às apresentações durante o dia.   Contribuição – Tio Elienai |

**SUGESTÃO DE PROJETO – MEUS PAIS NO IBUC**

** ENVOLVENDO A FAMÍLIA NO ESTUDO DA BÍBLIA**

* Avise os pais para estudarem a lição e a Bíblia com os filhos, pois, na hora da aula, haverá um convite para algum pai falar sobre o assunto aos alunos na sala; o filho ganhará ponto.
* Ganha ponto quem apresentar foto da família estudando a Bíblia.
* A família ganha medalha por cada livro da Bíblia lido em conjunto.
* Batalha Bíblica e Gincana Bíblica com a família.
* Consagração com toda a família e Equipe IBUC.
* União da família para orar, fazer devocional e enviar foto etc.

Contribuição – Tia Meri

**Sugestão de Cerimonial de Formatura**

**Do \_\_Módulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Curso de Teologia Infantojuvenil**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. BOAS-VINDAS**  Mestre de Cerimônia: Boa noite a todos, eu sou (NOME E CARGO), serei seu anfitrião neste dia. Estou muito feliz em estar aqui para o encerramento do \_\_\_ Módulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Curso de Teologia Infantojuvenil, que foi de muito aprendizado para nossos alunos.  Agradecemos aos presentes por estarem conosco neste evento digno e especial que é a formatura do \_\_\_\_\_ Módulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do Curso de Teologia Infantojuvenil.  **2. CONVITE PARA COMPOR A MESA**  Equipe escolhe: Coord., Pai, Prof., Pastor, Diretor.  **3. ENTRADA DOS FORMANDOS**  Sejam todos bem-vindos à cerimônia de Formação dos nossos alunos do \_\_\_Módulo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  do Curso de Teologia Infantojuvenil.  Convide os professores com suas respectivas turmas.  **4. ATO SOLENE DE FÉ**  Mestre de cerimônia: Peço a todos que permaneçam de pé para o ato solene de fé.  Leitura bíblica e abertura dos trabalhos pelo Pastor Presidente e Oração.  **5. DISCURSO DE ABERTURA**  Convidar componentes da mesa para palavra de 3min.  **6**. **LEITURA BÍBLICA REFERENTE AO MÓDULO ESTUDADO**  (Escolha, para leitura, um dos versículos-chave do módulo)  Convite a um formando.  **7. ORAÇÃO QUE SERÁ REALIZADA PELO NOSSO FORMANDO**  Convite a um formando. | **8. JURAMENTO – REPRESENTANTE DA TURMA** (Todos, com a mão esquerda no peito e a outra estendida, repetem em coro)  **(Atenção: ensinar a criança a ler com as pausas)**  Prometo cumprir fielmente / tudo o que durante o curso aprendi; / honrar este livro durante a minha vida, / lendo-o e meditando dia e noite, / segui-lo como meu manual de fé / e conduta cristã. / Prometo amar a Deus sobre todas as coisas; / amar ao próximo como a mim mesmo; / honrar e respeitar meus pais e mestres; / esconder no meu coração / as Palavras do Senhor, para não pecar; / ser bom filho, bom amigo; / renunciar a tudo que embarace o meu sublime ideal / de servir a Cristo Jesus, meu Senhor. / Eu prometo!  **(TREINE OS ALUNOS ANTECIPADAMENTE)**  **9. HOMENAGEM AOS PAIS**  Convide um formando para fazer os agradecimentos aos pais. (Elaborar texto)  **10. DISCURSO DA TURMA**  Convite a um formando para comentar o que todos aprenderam neste módulo. (Elaborar texto)  **11. APRESENTAÇÃO DE TALENTOS**  **12. CORAL DA TURMA (MÚSICA TEMA DO CURSO)**  **13. ENTREGA DE CERTIFICADOS**  Sugestão – neste ato, pode-se entregar apenas o canudo, para não rasgar. Convidar por turma para o procedimento ser mais rápido.  **14. PASTOR FAZ AS PERGUNTAS – relacionadas às 12 lições do módulo – O título de cada lição será a pergunta. Todas as turmas já se prepararam desde a primeira aula.** Após responderem as perguntas, o pastor diz que estão aptos a cursar o próximo módulo.  **15. ENCERRAMENTO**  Mestre de Cerimônia: Queremos agradecer a todos pela presença e parabenizar os formandos do  “Ensine a criança no caminho em que deve andar e, mesmo quando for idoso, não se desviará dele!” Provérbios 22:6. |

|  |
| --- |
| **ORIENTAÇÕES GERAIS AO PROFESSOR** |

Estas orientações têm como propósito ampliar o conhecimento do professor referente à Bíblia Sagrada. Proposta para ser desenvolvida prioritariamente nas Igrejas nos dias de cultos de ensino. (Pais vão para o ensino no Templo; filhos, para a Escola Teológica)

Considera-se como fator primordial o **professor ser um leitor da Bíblia**, que no decorrer do curso esteja atento à leitura sistemática da Bíblia para proporcionar o melhor ensino e provocar seus alunos a quererem e gostarem de ler a Palavra. O maior desafio da Equipe IBUC será apresentar, na formatura do último módulo, o maior número de leitores da Bíblia Sagrada.

**O CURSO** está organizado (como sugestão) em uma sequência por níveis correspondentes à faixa etária e sua linguagem, distribuído em 12 lições em cada módulo, todos os níveis com as mesmas temáticas:

**Revista de Nível 1 – para crianças de 2 a 5 anos;**

**Revista de Nível 2 – para crianças de 6 a 8 anos;**

**Revista de Nível 3 – para crianças de 9 a 11 anos;**

**Revista de Nível 4 – para adolescentes de 12 acima.**

Cada lição possui um planejamento com objetivos específicos, procedimentos metodológicos e propostas de recursos audiovisuais aqui no manual.

**A programação está sistematizada em 1 hora e 30 minutos, subdivididos em seis momentos.**

Espera-se que, ao final de cada módulo do Curso Teológico, o professor tenha adquirido subsídio teórico-metodológico para fazer a diferença no seu ministério e na evangelização infantil, gerando mudanças de atitudes e crianças comprometidas com a Palavra de Deus.

**Nosso objetivo com o livro do formador, querido professor, é direcionar suas ações didáticas metodológicas para trabalhar com eficiência a Palavra, os princípios e valores como:**

**- Submissão; - Reverência; - Amizade; - Honestidade; - Fidelidade; - Humildade; - Obediência; - Coragem; - Paciência; - Domínio próprio; e Perseverança.**

Atitudes essas que se podem verificar com abundância no Livro Sagrado. Nessa perspectiva, a criança e o adolescente aprenderão a associar personagens bíblicos à qualidade moral na sua vida cotidiana e ver Deus sendo revelado ao mundo.

Só a Bíblia é a revelação de Deus ao mundo. Essa é a verdade fundamental do cristianismo. A tarefa do professor é estabelecer com clareza, por meio do ensino das Escrituras, que a revelação de Deus sobre a verdade a todos os povos foi dada através de uma nação só, Israel.

Essa revelação de Deus começa no Velho Testamento e conclui-se com a revelação do Messias de Israel, Jesus de Nazaré, no Novo Testamento. ***“Havendo Deus, outrora, falado muitas vezes, e de muitas maneiras, aos pais, pelos profetas, nestes últimos dias nos falou pelo Filho, a quem constituiu herdeiro de todas as cousas pelo qual também fez o universo”*** (Hebreus1:1,2).

Ao planejarmos nossas aulas, devemos estar numa boa sintonia com Deus, pedindo a Ele que gere mudança de atitudes nas crianças.

A semente que plantamos hoje, em terra fértil, produz bons frutos amanhã, por isso, professor, está em nossas mãos a missão de gerar vidas para Cristo!

**“Bíblia – leia para ser sábio; pratique para ser santo; creia para ser salvo.”**

[**Billy Graham**](https://frasescristas.wordpress.com/2012/05/09/frases-de-billy-graham/)

|  |
| --- |
| **De tudo o que vai ensinar, uma coisa é a mais importante: “Esta é a vida eterna: que te conheçam, o único Deus verdadeiro, e a Jesus Cristo, a quem enviaste.” João 17:3** |

Prezado professor, Deus é a figura central de cada lição! Jesus como Único Caminho é nossa meta! Você vai abordar sobre o que fizeram ou quem foram os personagens bíblicos, mas não esqueça que é Deus usando os personagens bíblicos.

Neste manual, proporcionamos ao professor o planejamento para cada lição dos quatro níveis do CURSO DE TEOLOGIA INFANTOJUVENIL, MÓDULO 8 – CONHECENDO A IGREJA PRIMITIVA. Estão minuciosamente detalhados com objetivos, procedimentos metodológicos, propostas de recursos visuais, propostas de atividades lúdicas e dinâmicas a serem desenvolvidas com as crianças e os adolescentes.

A programação está sistematizada em 1 hora e 30 minutos, subdivididos em seis momentos (sempre combinar a pontualidade dos alunos com os pais e com a liderança da Igreja).

* **1º Momento – Acolhida**
* **2º Momento – Memorização do Versículo**
* **3º Momento – Bíblia em Foco**
* **4º Momento – Praticando a Bíblia**
* **5º Momento – Hora da Novidade**
* **6º Momento – Hora da Bênção**

**ATENÇÃO AO HORÁRIO DE CADA MOMENTO**

|  |
| --- |
| **1º MOMENTO – ACOLHIDA – 15 MINUTOS** |
| Neste momento é importante que o professor se organize para receber os alunos com um caloroso abraço ou cumprimentos de bater com as mãos, palavras de carinho e elogios, ou seja, acolha cada turma de acordo com seu nível, exemplo:  **Níveis 1 e 2** – É interessante providenciar ilustrações na sala, música, vestuários e acessórios alegres. Enquanto aguarda a turma toda chegar, providencie alguns brinquedos, ou massa de modelar, ou algo para colorir, isso contribui para a organização do grupo.  **Níveis 3 e 4** – Enquanto aguarda os colegas, providencie quebra-gelo, leitura de referências bíblicas, dinâmicas rápidas. |
| **Chamada**: Organize um painel de chamada com incentivos ou um diário – muito importante o registro, pois os alunos têm que comprovar 75% de frequência no curso para receber o Certificado deste módulo. Ex:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | NOME | 01-05 | 08-05 | 15-05 | 22-05 | 29-05 | 05-06 |  |  |  |  |  |  | | Ana Paula Veiga | https://thumb1.shutterstock.com/thumb_large/3961553/575434708/stock-vector-smiling-emoticon-in-a-flat-design-575434708.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Pedro Antônio Leal | https://thumb1.shutterstock.com/thumb_large/3961553/575434708/stock-vector-smiling-emoticon-in-a-flat-design-575434708.jpg | https://thumb1.shutterstock.com/thumb_large/3961553/575434708/stock-vector-smiling-emoticon-in-a-flat-design-575434708.jpg |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **Devocional Cânticos** – Música do curso e outros cânticos relacionados à Bíblia.  **Oração** – Fundamental na vida do cristão, portanto ensine os alunos a orar. Organize caderno de oração, painéis de (“Obrigado, Deus!”) tapetinho de oração, relógio de oração e outros incentivos para que o grupo, no decorrer do curso, sinta-se motivado a orar e entenda os aspectos da oração: adoração, louvor, petição, confissão/perdão, intercessão.  Crie um mural de “Obrigado, Deus! ”  Exemplo: caderno de oração   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Nome | Data | |  | Pedido de oração | Oração respondida | | 01 |  |  | | 02 |  |  | |
| **Oferta:** Ensine o aluno a ser ofertante e dizimista, converse sobre a importância desse ato de amor e fé! Deus quer nosso coração. Professor ofertante, aluno ofertante. Essa oferta poderá ser utilizada na compra de materiais para confeccionar os visuais. |
| **2º MOMENTO – MEMORIZAÇÃO DO VERSÍCULO – 10 MINUTOS** |
| Em todas as lições, temos versículo-chave para os alunos memorizarem. Para a memorização duradoura e produtiva, faz-se necessário conversar sobre o versículo para que entendam sua relevância em nossa vida diária.  **Níveis 1 e 2** – Utilizar de diversas estratégias lúdicas para que repitam várias vezes.  Sugestões: confecção de varal – filipetas presas no avental – partes do versículo escondidas na sala – dividir o grupo de alunos – fixar fichas no flanelógrafo – falar o versículo pulando, batendo palma, mãos pra cima etc. – crianças em círculo, “seu mestre mandou”: somente quem estiver de blusa branca, saia preta, calça jeans; somente meninos; meninas; todos – figuras – modifique o tom de voz: alegre, alto, baixo, grave, agudo, etc.  **Níveis 3 e 4** – Utilizar de estratégias que os provoquem a falar o que entenderam – montar quebra-cabeça com o versículo – encontrar partes escondidas na sala – procurar na Bíblia, cada um ler, etc.  Sugestão – Premiar o aluno que vier para a aula com o versículo memorizado. |
| **3º MOMENTO – BÍBLIA EM FOCO – 25 MINUTOS** |
| Este momento está com planejamento detalhado para cada nível aqui no manual – é a introdução que o professor fará para iniciar a apresentação do texto que está na revista do aluno.  **Lembrete: Para contar história ou conversar com as crianças dos níveis 1 e 2, não esquecer de organizar um lugar para se sentar, pois é necessário ficar à altura dos olhos das crianças.**  Crie um ambiente descontraído e aconchegante. É fundamental que você estude, planeje, prepare os visuais propostos. **Não fique com o manual na mão durante a aula**. Deixe-o apenas aberto sobre a mesa, para sua orientação.  Fale de maneira simples e com boa dicção.  Ore e peça a Deus para ajudá-lo a entender sua Palavra e as lições.  Peça ao Senhor para mostrar a você as ilustrações adequadas para tornar a história “viva” para seus alunos.  Após a atividade introdutória descrita nesse manual, peça aos alunos para abrir a revista na lição a ser trabalhada no dia. |
| **4º MOMENTO – PRATICANDO A BÍBLIA – 15 MINUTOS** |
| Orientar os alunos para realizarem as atividades da revista. Preparar lápis para colorir, giz de cera.  Pode também, como sugestão, deixar este momento como tarefa para casa com os pais. |
| **5º MOMENTO – HORA DA NOVIDADE – 20 MINUTOS** |
| Atividade lúdica e interativa, dinâmica, competitiva ou recreativa com objetivo de ampliar o conhecimento do aluno e tornar o momento de aprendizagem mais prazeroso. |
| **6º MOMENTO – HORA DA BÊNÇÃO – 10 MINUTOS** |
| Ao finalizar as atividades do dia, tirar um momento para estimular e comentar sobre a importância de ninguém faltar à próxima aula.  Conversar com os alunos que eles não podem faltar porque você irá trabalhar um assunto muito interessante etc.  Trabalhe com as crianças e os adolescentes com premiações, estímulos e incentivos para que fiquem empolgados a não faltar. Diversas formas de competições saudáveis podem ajudar a aumentar a participação e diminuir as faltas.  Incentive os alunos a trazer seus pais para o culto.  A lembrança do dia é o versículo-chave digitado no cartão, para o aluno guardar na Bíblia. Ao final das 12 lições, você poderá até fazer uma premiação para quem apresentar todas!  Ensinar sobre a importância e o significado da Bênção Apostólica impetrada pelo Pastor da Igreja.  Finalize com oração e bênção, desejando a todos uma ótima semana. Todos devem trazer a Bíblia sempre!!!!! |

**PROGRAMAÇÃO GERAL PARA TODOS OS NÍVEIS – 1:30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objetivo:** Provocar reflexão sobre o conhecimento da Palavra de Deus e Jesus como Único Caminho Para isso, é importante que o aluno seja capaz de:   * Pesquisar alguns acontecimentos do período Inter bíblico; * Conhecer a história da Igreja Primitiva. * Fazer um paralelo sobre a Antiga Aliança e a Nova Aliança; * Estabelecer relação entre nossa vida cotidiana e nossa vida com o amor de Deus. | | |
| **1º MOMENTO**  15 minutos | Acolhida | Receber os alunos com atividades (dinâmicas ou brincadeiras) adequadas ao seu nível. |
| Devocional | Chamadinha;  Cânticos relacionados à Bíblia, à Jesus ou ao assunto que está sendo trabalhado;  Oferta  Oração. |
| **2º MOMENTO**  10 minutos | Memorização do Versículo  Sempre usar a Bíblia para fazer este momento.  Utilize diversas estratégias para que os alunos memorizem o versículo da lição. (Conforme sugestões nas orientações gerais deste manual.) | **“Israelitas, ouçam estas palavras: Jesus de Nazaré foi aprovado por Deus diante de vocês por meio de milagres, maravilhas e sinais que Deus fez entre vocês por intermédio dEle”.** Atos 2:32 |
| **3º MOMENTO**  20 minutos | A Bíblia em Foco  Introdução do assunto a ser trabalhado. | Introdução da Lição apresentada detalhadamente por níveis.  Em seguida, peça que abram suas revistas e façam a leitura do texto da Lição juntamente com todos os alunos. |
| **4º MOMENTO**  15 minutos | Praticando a Bíblia | Todos fazendo os exercícios da Revista de acordo com seu nível. |
| **5º MOMENTO**  15 minutos | Hora da Novidade | Atividade lúdica relacionada ao conteúdo, detalhada a seguir de acordo com o nível. |
| **6º MOMENTO**  10 minutos | Hora da Bênção | Sempre estimular o aluno para a próxima aula. Produzir o versículo de memorização para entregar de lembrança. (Solicitar para guardar na Bíblia.) |